

Professor - Séries Finais do Ensino Fundamental - Inglês

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

X

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

PORTUGUÊS

Apesar da importância no equilíbrio ecológico de onde vivem, um estudo recente da Universidade Duke apontou que a população de elefantes na África Central diminuiu 63% desde 2001. E, como você já deve ter imaginado, o principal culpado dessa _____ somos nós, os humanos.

Além da perda de habitat, a caça ilegal está causando uma matança generalizada. O marfim presente na presa dos elefantes, e que são transformados em talismãs, amuletos e esculturas, vale muito dinheiro. No mercado negro, quase todo marfim vendido vem da presa dos animais. Os autores do estudo alertam que se medidas emergenciais não forem tomadas, o problema só irá se agravar.

A morte de elefantes ainda causa um efeito colateral: o _____ ecológico nas florestas em que vivem. Por serem animais muito grandes, eles espalham as sementes das frutas que comem por longas distâncias, por meio do esterco. O mesmo acontece com outros nutrientes. Eles também comem e pisoteiam plantas de _____ mais lento, abrindo bosques e facilitando a entrada de luz. Se os elefantes desaparecerem, 96% das florestas da região podem sofrer grandes mudanças.

Impedir a caça ilegal não é tarefa fácil, por isso, muitos estão apelando para a tecnologia. No Gabão, país africano que sofre com o mesmo problema, o governo está instalando GPS nos animais. Assim, eles poderão ficar de olho nos elefantes e ainda descobrir quais lugares eles costumam frequentar com mais frequência para criar planos mais efetivos de proteção.

<https://super.abril.com.br/ciencia/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) tragédia - desequilíbrio - crescimento
- b) trajédia - desequilíbrio - crescimento
- c) tragédia - desequilíbrio - crescimento
- d) trajédia - desequilíbrio - crescimento

2) A respeito do texto, analisar os itens abaixo:

- I - A caça ilegal também contribui para a diminuição do número de elefantes na África Central.
- II - Caso os elefantes desapareçam, as matas da região não sofrerão alterações.
- III - A fim de coibir a caça ilegal dos elefantes, muitos países estão apelando para a tecnologia.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

3) Em “No Gabão, país africano que sofre com o mesmo problema, o governo está instalando GPS nos animais”, o termo sublinhado (terceiro parágrafo) classifica-se como:

- a) Sujeito.
- b) Predicado.
- c) Objeto direto.
- d) Aposto.

4) No último parágrafo do texto, a conjunção “por isso” expressa ideia de:

- a) Causa.
- b) Conformidade.
- c) Conclusão.
- d) Explicação.

5) Em relação ao uso do acento indicativo de crase, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) O navio partirá às dez horas.
- b) Muitas pessoas visitam à cidade.
- c) O filme é igual à história real.
- d) O clube fica à esquerda do estádio.

6) Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Elefanta é feminino de elefante.
- () A palavra ilegal apresenta prefixo.
- () O plural de marfim é marfims.

- a) C - C - E.
- b) C - E - E.
- c) E - C - C.
- d) E - E - C.

7) Em relação ao uso dos porquês, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Não sei por que há tanto desrespeito com a vida animal.
- () Sabemos o porquê do desrespeito com a vida animal.
- () Por que há tanto desrespeito com a vida animal?

- a) C - C - C.
- b) E - E - E.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.

8) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O cargo _____ visamos é bem remunerado.

- a) que
 - b) a que
 - c) de que
 - d) em que
-

9) Em relação às regras de concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Havia muitas pessoas aguardando atendimento médico.
 - b) Ouve-se ruídos estranhos nesta casa.
 - c) Necessitam-se de bons funcionários neste estabelecimento.
 - d) Faz anos que espero por uma ocupação digna.
-

10) Todas as alternativas estão corretas na correlação palavra - significado, EXCETO:

- a) Eminente - importante.
 - b) Infligir - aplicar.
 - c) Insípiente - ignorante.
 - d) Preito - disputa eleitoral.
-

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Em relação ao Windows 10, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Quando o _____ for acessado, abrirá no acesso rápido. As pastas usadas com frequência e os arquivos usados recentemente estarão listados ali.

- a) Painel de Controle
 - b) Explorador de Arquivos
 - c) Internet Explorer
 - d) Grupo doméstico
-

12) Sobre alguns conceitos de informática e seus exemplos, numerar a 2^a coluna de acordo com a 1^a e, após, assinalar a opção que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Sistema Operacional.
- (2) Aplicativo.
- (3) Periférico.

- () Impressora.
- () Windows.
- () Calculadora.

- a) 1 - 2 - 3.
 - b) 2 - 3 - 1.
 - c) 3 - 1 - 2.
 - d) 1 - 3 - 2.
-

13) A respeito do Outlook 2007, assinalar a opção CORRETA:

- a) A barra de ferramentas não pode ser alterada.
 - b) A assinatura personalizada de e-mail é um aplicativo adicional não incluso no Outlook.
 - c) O calendário é atualizado com uma exibição de tarefas e compromissos do dia.
 - d) O Outlook é o aplicativo de e-mail do Mozilla Firefox.
-

14) Foi criado um documento no Word 2010 e seu autor deseja colocar a palavra URGENTE como um texto fantasma sob o texto. Esta opção é:

- a) Nova janela.
- b) Marca D'água.
- c) Inserir Nota de Fim.
- d) Inserir Citação.

15) O recorte abaixo retirado do Internet Explorer 9 refere-se, da esquerda para a direita, a:



- a) Página selecionada para ser a Home Page, Favoritos e Ferramentas de configuração do Navegador.
- b) Página Inicial do último site visitado, Favoritos padrão do Internet Explorer 9 e Ferramentas de desenvolvedor.
- c) Página Inicial do Navegador Bing, Favoritos exclusivos do Internet Explorer 9 e Ferramentas de e-mail.
- d) Página Inicial Padrão Bing, Ferramentas de desenvolvedor e Favoritos exclusivos do Internet Explorer 9.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) De acordo com a Constituição Federal, sobre o direito à educação e o dever do Estado em oferecê-la, está correto afirmar que esse dever será efetivado mediante a garantia de:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) Progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.

17) Com base na Lei nº 8.069/1990, é direito da criança e do adolescente a educação. Para garantir esse direito, deverá o Estado:

- a) Contestar os critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares.
- b) Assegurar o acesso aos níveis mais elevados de estudo, conforme a capacidade de cada educando.
- c) Oferecer atendimento educacional nas redes especiais de ensino aos portadores de deficiência.
- d) Proporcionar vagas nas creches e nas pré-escolas para as crianças de zero a seis anos de idade.

18) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, entre outras, de:

- I - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- II - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- III - Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

19) Com base na Lei nº 12.288/2010, o Estatuto da Igualdade Racial, dentre suas finalidades, visa garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos, além de disciplinar sobre o direito à educação. No que se refere à educação, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Nas datas comemorativas de caráter _____, os órgãos responsáveis pela educação incentivarão a participação de intelectuais e representantes do movimento _____ para debater com os estudantes suas vivências relativas ao tema em comemoração.

- a) nacional - negro
- b) cívico - negro
- c) cívico - intelectual
- d) nacional - intelectual

20) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de, entre outros:

- I - Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II - Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- III - Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

21) Com base na Lei Orgânica Municipal, analisar os itens abaixo:

- I - O Município deverá manter ampla fiscalização sobre os serviços públicos por ele concedidos e efetuar a revisão e fiscalização sobre as tarifas.
- II - É vedado ao Município criar convênios ou consórcios com outros municípios para a implantação da política de saúde.
- III - Qualquer cidadão será parte legítima para pleitear a declaração de nulidade ou anulação dos atos lesivos ao patrimônio municipal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

22) São atribuições do Prefeito previstas na Lei Orgânica Municipal, EXCETO:

- a) Permitir ou autorizar a execução de serviços públicos por terceiros.
- b) Promover os cargos públicos e expedir os demais atos referentes à situação funcional dos servidores.
- c) Adotar providências para a conservação e salvaguarda do patrimônio municipal.
- d) Conceder licença ao Vice-Prefeito.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 1.934/2014 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o deslocamento do servidor de uma para outra repartição, mediante ato da autoridade competente, configura uma mutação funcional denominada:

- a) Substituição.
- b) Relotação.
- c) Recondução.
- d) Readaptação.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 1.934/2014 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, para fins de concessão da licença-prêmio, faltas injustificadas suspendem o quinquênio na seguinte proporção:

- a) Até cinco faltas injustificadas, retardam um dia para cada falta.
- b) Até quatro faltas injustificadas, retardam um mês para cada falta.
- c) Até 10 faltas injustificadas, retardam uma quinzena para cada falta.
- d) Até 15 faltas injustificadas, retardam uma semana para cada falta.

25) Com base no Parecer CNE/CP nº 3/2004, no que diz respeito às políticas de reparações, de reconhecimentos e valorização, de ações afirmativas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A demanda por reparações dispõem que é dever do Estado e da sociedade tomarem medidas para ressarcir os descendentes de africanos negros, dos danos psicológicos, materiais, sociais, políticos e educacionais sofridos sob o regime escravista.
- () Reconhecer é valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra, desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- () Políticas de reparações e de reconhecimento formarão programas de ações afirmativas, isto é, conjuntos de ações políticas dirigidas à correção de desigualdades raciais e sociais, orientadas para oferta de tratamento diferenciado com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excluente e discriminatória.

- a) C - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - E.
- d) E - C - E.

26) Conforme o Parecer CNE/CP nº 7/2010, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os princípios éticos, políticos e estéticos. Com base nisso, numerar a 2^a coluna de acordo com a 1^a e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ético.
(2) Político.
(3) Estético.

- () É aquele de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.
- () É o manter cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.
- () É o que se refere à justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

- a) 1 - 2 - 3.
b) 2 - 3 - 1.
c) 3 - 2 - 1.
d) 1 - 3 - 2.

27) De acordo com PERRENOUD, quanto às competências profissionais para ensinar, analisar a sentença abaixo:

Os saberes profissionais dizem respeito, exclusivamente, ao fato dos professores possuírem o domínio técnico sobre as disciplinas ministradas, já que sua única preocupação é a transferência de seus conhecimentos aos alunos (1^a parte). A verdadeira competência pedagógica consiste de um lado, em relacionar os conteúdos a objetivos e, de outro, a situações de aprendizagem (2^a parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1^a parte.
b) Correta somente em sua 2^a parte.
c) Totalmente incorreta.
d) Totalmente correta.

28) Segundo MACEDO, o objeto de estudo da psicopedagogia é a aprendizagem. Em relação à aprendizagem, analisar os itens abaixo:

- I - Significa obter informações, desenvolver procedimentos, mudar formas de pensar, aprofundar níveis de compreensão sobre aquilo que queremos conhecer.
II - É aquilo que nos permite descobrir as propriedades do objeto, da natureza, das pessoas, das coisas.
III - Envolve uma relação de dependência, devido à complexidade de sua aplicação, entre o meio e o aprendiz.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Somente os itens I e II.

29) De acordo com ZABALA, sobre o trabalho a partir do método de projetos, analisar os itens abaixo:

- I - Possibilita a atividade coletiva com um propósito real e dentro de um ambiente natural.
II - Torna o trabalho escolar algo autenticamente competitivo, pois esse tipo de interação favorece o processo de seleção entre os alunos mais dedicados.
III - Envolve a participação somente de atividades intelectuais e sociais, não oferecendo espaço para o desenvolvimento de atividades manuais, artísticas ou estéticas.
IV - Favorece a concepção de realidade como algo problemático, que é preciso resolver, e responde ao princípio de integração e de totalidade, o que dá lugar ao ensino globalizado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
b) Somente os itens I e IV.
c) Somente os itens I, II e III.
d) Somente os itens I, II e IV.

30) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, sobre problemas afetivos e de conduta na sala de aula, analisar os itens abaixo:

- I - Os problemas de conduta revelam-se em sintomas exteriorizados, como a agressão, a mentira, o roubo, o vandalismo e outras condutas antissociais.
II - Com relação à escola, as manifestações mais frequentes são a fobia escolar - resistência a frequentar a escola - a agressão verbal ou física a outras crianças, a rejeição ao educador etc.
III - É muito importante levar em conta que os problemas dos menores sempre “mostram a cara” de uma forma ou de outra e que, portanto, se os pais e os educadores são bons observadores, particularmente com as mudanças bruscas que ocorrem nas crianças, e criam condições para uma boa comunicação, os problemas poderão ser detectados.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira, há três visões que influenciaram as percepções modernas da aprendizagem de Língua Estrangeira: a visão behaviorista, a visão sociointeracional e a visão cognitivista. Quanto à visão cognitivista, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O foco do ensino está no aluno ou nas estratégias que ele utiliza na construção de sua aprendizagem da Língua Estrangeira.
 - () Ao ser exposto à língua estrangeira, o aluno, com base no que sabe sobre as regras de sua língua materna, elabora hipóteses sobre a nova língua e as testa no ato comunicativo em sala de aula ou fora dela.
 - () A mente do aluno é entendida como uma tábula rasa que tem que ser moldada, por assim dizer, na aprendizagem de uma nova língua.
- a) C - C - E.
b) C - E - C.
c) E - C - C.
d) C - C - C.

32) As sugestões de Feiman-Nemser e Remillard in BARCELLOS para que ocorra uma mudança conceitual no sistema de crenças dos professores quanto ao ensino e aprendizagem de línguas NÃO incluem:

- a) Oferecer oportunidades para que os professores considerem por que as novas práticas e crenças são melhores que as abordagens convencionais.
- b) Providenciar exemplos das práticas abordadas em situações reais.
- c) Fazer com que os professores experimentem as práticas primeiro como aprendizes.
- d) Ensinar coisas fáceis e básicas, já que os alunos são desinteressados e fracos.

33) Em conformidade com LEFFA, quanto aos Parâmetros Curriculares Nacionais, analisar a sentença abaixo:

Amplos em seus objetivos, os Parâmetros estão baseados no princípio da transversalidade, destacando o contexto maior em que deve ser inserido o ensino das línguas estrangeiras e incorporando questões como a relação entre a escola e a juventude, a diversidade cultural, os movimentos sociais, o problema da violência, o tráfico e uso de drogas, a superação da discriminação, educação ambiental, entre outros assuntos (1ª parte). Os Parâmetros propõem uma ideologia específica de ensino de línguas e sugerem uma abordagem interacional com ênfase no desenvolvimento da fala, justificada, segundo seus autores, pelas necessidades atuais dos alunos que cada vez mais viajam ao exterior (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

Theater is therapy for kids with hearing loss

Twenty years ago, Michelle Christie directed a stage performance. The actors were all students with hearing loss. As a teacher, Christie had been helping them learn to speak – and listen. Theater, she realized, brought a noticeable improvement in their oral language skills and self-esteem. “When you have characters in costume and they’re all with all their friends who had a hearing loss, they feel like they belong,” Christie said. “I remember just looking at the audience a lot and seeing parents weep. They were just so happy to see that their child could do this.”

The theater group was such a success that Christie was asked to continue the program and replicate it in other cities. So, in 1997, she founded No Limits Theater Group. She traveled the country, bringing together groups of children with hearing loss to rehearse and perform plays written specifically for them.

Today, her No Limits organization has three education centers – located in California and Las Vegas – offering free support and enrichment programs to children with hearing loss. The organization works with about 600 children and their families each year. No Limits has also produced 100 plays in 13 states. The group has reached more than 200,000 people nationwide.

“Many kids are enrolled in college or have already graduated from college,” Christie said. “We have kids who are pilots. We have scientists. We have lawyers. We have _____ . There are so many successful people with hearing loss. And it’s so exciting to see this, because now they are the future. I want them to dream big for their lives.”

<https://edition.cnn.com/...> - adaptado.

34) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna no texto CORRETAMENTE:

- a) psychologists
- b) psychologists
- c) psychologists
- d) psicologists

35) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I - Michelle Christie trabalha há cerca de vinte anos usando o teatro para ajudar alunos com perda auditiva.
- II - Christie acredita que os personagens fantasiados e a companhia de outras crianças com perda auditiva dão aos alunos a sensação de pertencimento.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

36) Considerando-se o contexto em que está inserida, a palavra “weep” (primeiro parágrafo) poderia ser traduzida como:

- a) Chorarem.
- b) Sorrirem.
- c) Celebrarem.
- d) Rirem.

37) Assinalar a alternativa em que o verbo sublinhado está no tempo verbal *present perfect*:

- a) Twenty years ago, Michelle Christie directed a stage performance.
- b) Today, her No Limits organization has three education centers...
- c) Many kids are enrolled in college or have already graduated from college...
- d) There are so many successful people with hearing loss.

38) Numerar a 2^a coluna de acordo com a 1^a quanto à classificação das palavras sublinhadas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Noun.
- (2) Adjective.
- (3) Preposition.

- () Theater, she realized, brought a noticeable improvement in their oral language skills...
- () Many kids are enrolled in college...
- () ... her No Limits organization has three education centers.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 3.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 3 - 1.

39) Assinalar a alternativa em que há uso de voz passiva:

- a) Twenty years ago, Michelle Christie directed a stage performance.
- b) The theater group was such a success that Christie was asked to continue the program and replicate it in other cities.
- c) She traveled the country, bringing together groups of children with hearing loss to rehearse and perform...
- d) The organization works with about 600 children and their families each year.

40) Considerando-se graus de intensidade, numerar a 2^a coluna de acordo com a 1^a e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) This kid looks exactly like his father.
- (2) This kid looks a bit like his father.
- (3) This kid looks nothing like his father.

- () He and his father are completely different.
- () He and his father look similar.
- () He and his father look identical.

- a) 2 - 3 - 1.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 1 - 2 - 3.